

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ EUSEBIO CARO Emprendimiento
Docente	Jesús Eduardo Madroñero Ruales
Propósito del taller	Comprender los diferentes tipos de Emprendimiento en la sociedad.
Competencias	Desarrollo de tareas y proyectos de emprendimiento a partir de la planeación.

Tipos de emprendimiento

El **emprendimiento** es una forma de pensar, razonar y actuar centrada en las oportunidades, planteada con **visión global** y llevada a cabo mediante un **liderazgo equilibrado** y la gestión de un **riesgo calculado**, su resultado es la **creación de valor** que beneficia a la empresa, la economía y la sociedad.

Cultura en emprendimiento

La **cultura** es entendida como un conjunto de valores, creencias, ideologías, hábitos, costumbres y normas, que comparten los individuos en la organización y que surgen de la interrelación social, los cuales generan patrones de comportamiento colectivos que establece una identidad entre sus miembros y los identifica de otra organización.

Tipos de emprendimiento



Científico y/o tecnológico: Implica la investigación y apropiación de conocimiento conducente al desarrollo, adaptación o mejoramiento de sistemas, artefactos o procedimientos para satisfacer necesidades, en los diversos ámbitos de la actividad humana y social.
Ejemplos: Desarrollo de la fibra óptica, mejoramiento de las redes móviles: 4G a 5G.

Ambiental: El emprendimiento ambiental o verde son las formas de pensar, de sentir y de actuar desde una conciencia ambiental, a través de la generación de iniciativas e ideas que favorezca el desarrollo de la creatividad y la innovación para hacer buen uso de los recursos del medio y generar desarrollo sostenible.
Ejemplos: Proyectos gubernamentales de reforestación, planes locales de reciclaje.



Deportivo: Es entendido como una forma de pensar y actuar centrada en las oportunidades que brinda el contexto para la realización de programas o eventos deportivos, recreativos y/o de actividad física, planteada con una visión global y llevada a cabo mediante un liderazgo equilibrado y la gestión de un riesgo calculado. Se desarrolla en el campo de las manifestaciones corporales, motrices y sociales, **Ejemplos:** Torneo de microfútbol, planes de adecuación y mejoramiento físico.

Cultural y/o artístico: Procesos educativos intencionalmente orientados a la creación, participación y liderazgo de actividades y proyectos artísticos y

culturales a partir del desarrollo de competencias básicas y ciudadanas en los estudiantes. Se expresa en actividades o proyectos diversos: musicales, teatrales, danza y pintura, audiovisuales o de animación; periodísticos; literarios; entre otros. Hoy han ganado relevancia las industrias culturales y creativas, que incluyen la edición impresa y multimedia, la producción cinematográfica y audiovisual. **Ejemplos:** Venta de obras de arte, producciones musicales.



Social: Está asociado tanto a la concepción y desarrollo de todo proyecto educativo, como a la proyección social que todo establecimiento debe realizar como compromiso con la comunidad educativa y con la comunidad circundante. Genera un despliegue de acciones y responsabilidades centradas en responder a las necesidades e intereses de la comunidad educativa y su región. **Ejemplos:** Comedores sociales, proyectos de energía renovable en comunidades rurales.

Empresarial: El Emprendimiento Empresarial Escolar (EEE) corresponde a un proceso educativo intencionalmente orientado a la creación, liderazgo y fortalecimiento de actividades, procesos o proyectos pedagógicos, económicamente productivos. Se promueve fundamentalmente en la educación media e implica experiencias de aprendizaje conducentes al desarrollo, la promoción y comercialización de productos o servicios. **Ejemplos:** Empresa de confección de prendas de vestir, empresa de turismo de aventura.



Actividad

1. Registrar en tu cuaderno el significado de cada tipo de emprendimiento mencionado en la lectura.
2. ¿Todos los emprendimientos buscan ganar dinero? Argumentar la respuesta con ejemplos.
3. Describir dos ejemplos de cada tipo de emprendimiento mencionado en la lectura.
4. Completar la información de la columna derecha de la tabla, con el tipo de emprendimiento al cual corresponde cada ejemplo.

Ejemplo de emprendimiento	Tipo de emprendimiento
Feria del libro	
Torneo de microfútbol	
Semillero de inglés	
Empresa de manejo de basuras y reciclaje	
Venta de cargadores de energía solar	
Microempresa de confección de uniformes	
Proyectos de educación ambiental en los colegios	
IA (Inteligencia Artificial) aplicada en los procesos educativos	
Restaurante comunitario	
Museo de arte	

5. Trabajo en grupos:

- Identificar un problema real de su barrio o comunidad.
- Proponer una idea de emprendimiento para solucionarlo.
- Clasificar el tipo de emprendimiento.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ EUSEBIO CARO Emprendimiento
Docente	Jesús Eduardo Madroñero Ruales
Propósito del taller	Entender las necesidades humanas y su importancia en la vida humana.
Competencias	Desarrollo de tareas y proyectos de emprendimiento a partir de la planeación.

Las necesidades humanas

¿Qué es una necesidad?

Una necesidad es aquello que es indispensable para vivir de una manera digna y adecuada; por ejemplo, alimentarse, vestirse, dormir, tener una vivienda, descansar, estudiar. Hay necesidades básicas o primarias y necesidades sociales o secundarias.

Las necesidades básicas o primarias

Estas necesidades resultan absolutamente indispensables para mantener la vida; por tanto, no se pueden reemplazar. Entre ellas:

- Consumir alimentos y bebidas para contar con una buena salud.
- Vestirse y tener una vivienda.
- Respirar oxígeno, para mantenerse con vida.

Las necesidades secundarias

- Son aquellas que brindan bienestar a las personas. Pueden ser reemplazadas y satisfechas de varias maneras. **Por ejemplo;** tener ciertos bienes como un teléfono celular o un automóvil, ver televisión, escuchar música, viajar, vestir a la moda, entre otras.
- La satisfacción de las necesidades secundarias depende de los gustos y de las condiciones económicas de cada persona.

La pirámide de las necesidades humanas

Para clasificar las necesidades, algunos autores, como Abraham Maslow, proponen una pirámide con cinco niveles. En la base se encuentran las más indispensables y en la cúspide las menos necesarias.



Las necesidades de la cúspide se satisfacen si las de la base también están satisfechas.

1. **Necesidades de Autorrealización:** Corresponden a aquellas que buscan hacer sentir bien a las personas con lo que hacen; por ejemplo, destacarse en la práctica de algún deporte, pintar un cuadro, escribir una historia o, sencillamente, desempeñar bien su trabajo.
2. **Necesidades de Reconocimiento:** Son las que fortalecen la autoimagen y autoestima. Por ejemplo, recibir felicitaciones, ganar un premio, recibir un saludo y buen trato.
3. **Necesidades de Seguridad:** Ayudan a las personas a sentirse protegidas. Las brinda la familia, los amigos, la policía, entre otros.

4. **Necesidades Sociales:** Son las que facilitan la interacción entre las personas, como tener amistades, lograr aceptación y estimación de los demás y ocupar un lugar importante en la comunidad.
5. **Necesidades Fisiológicas:** Corresponden a las necesidades corporales indispensables, como respirar, alimentarse, dormir y abrigarse.

Todos con las mismas necesidades

El autor chileno Manfred Max Neef dice que todas las personas en el mundo tienen unas necesidades iguales y que la única diferencia es la manera como se satisfacen, lo cual depende del lugar donde viven y de la cultura a la que pertenecen. **Por ejemplo:** todas las personas del mundo necesitan alimentarse, pero no todas consumen el mismo tipo de alimentos.

Actividad

1. En sus propias palabras responder:
 - ¿Qué necesitas para vivir?
 - ¿Qué cosas deseas, pero no son indispensables?
 - ¿Todas las personas tienen las mismas necesidades?
2. Anotar en el cuaderno, el significado de los siguientes términos: **Necesidad, necesidad básica, necesidad secundaria, necesidades fisiológicas, necesidades de seguridad, necesidades sociales, necesidades de autoestima, necesidades de autorrealización.**
3. ¿En qué se diferencia una necesidad básica de una necesidad secundaria? Argumentar la respuesta con un ejemplo.
4. Leer la siguiente historia:

Juan durmió toda la noche después de haber realizado sus tareas. Al otro día su mamá lo despertó, tomó un baño, desayunó, arregló su cuarto y sacó al perro al parque, por lo que su mamá lo felicitó. Cuando salió para el colegio, se despidió de cada uno de los miembros de su familia con un abrazo y un beso. Al llegar allí, se profesora le revisó las tareas y le puso una carita feliz por lo bien que las hizo; en el recreo jugó con sus amigos y compartió las onces con su amiga Laura.

5. Elaborar una lista de las actividades que realizó Juan en la historia anterior. Escribir al frente de la actividad, la clase de necesidad que logró satisfacer, según la pirámide de necesidades de Maslow.
6. En una comunidad no hay acceso a agua potable:
 - ¿Qué tipo de necesidad no está satisfecha?
 - ¿Qué tipo de emprendimiento podría solucionar el problema?
 - ¿Qué recursos serían necesarios?