

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ EUSEBIO CARO TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA TALLER DE REPASO
Docente	Jesús Eduardo Madroñero Ruales
Propósito del taller	Hacer un repaso de los términos desarrollados durante segundo y tercer periodo. Explicar el funcionamiento de los diseños, instrucciones y estructuras básicas en MakeCode.
Integrantes (2)	O O

CUESTIONARIO

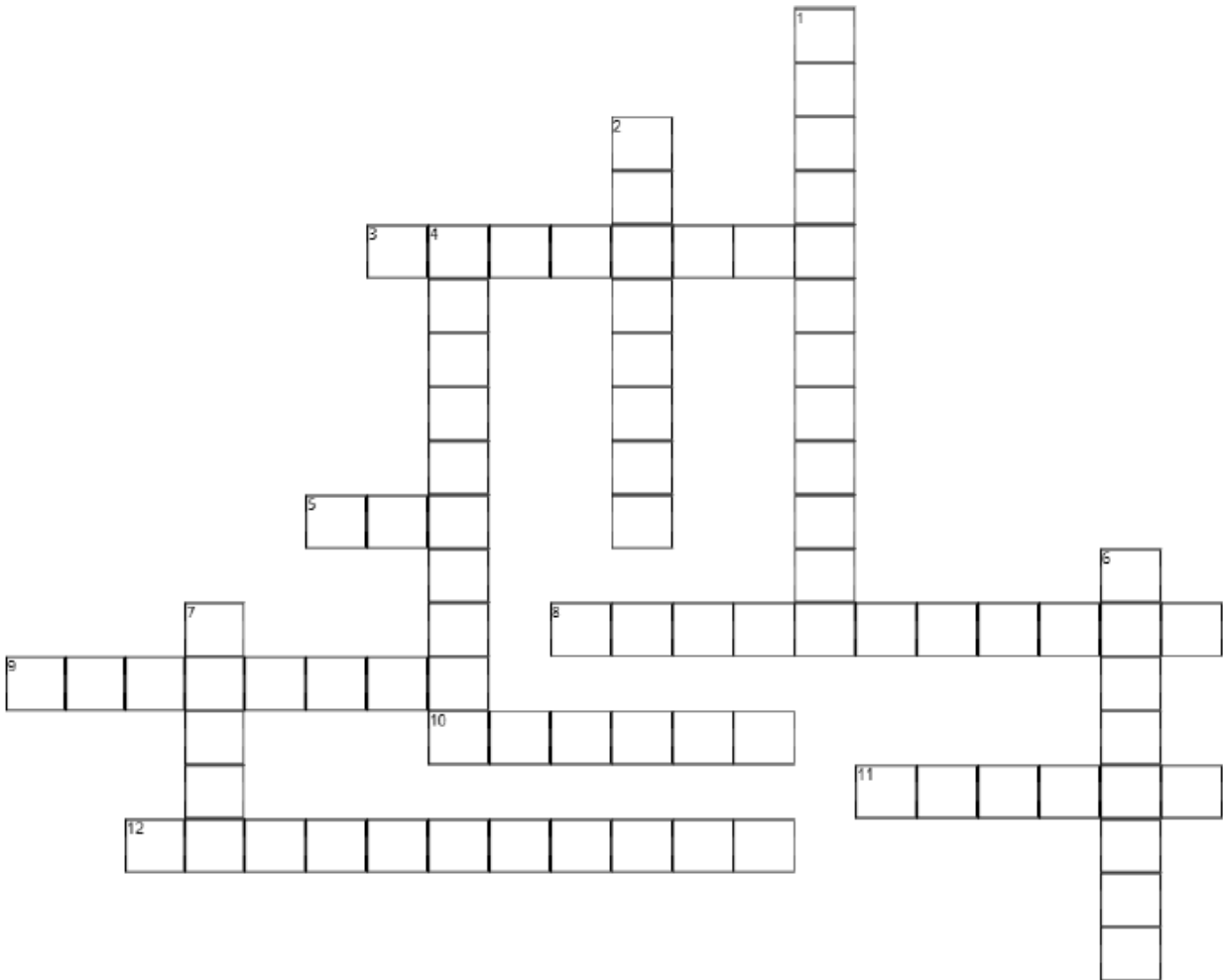
1. Resolver la siguiente sopa de letras:

ACTUADOR
MAKECODE
MICROBIT
SENSORDELUZ
ACELEROMETRO
LED
PULSADOR
SERIAL
VARIABLE
SENSOR
CICLO
CONDICIONAL

P	O	T	I	B	O	R	C	I	M	D	S	I	W
D	K	B	A	K	J	Z	F	O	L	O	S	O	K
M	W	X	Z	R	O	D	A	U	T	C	A	E	E
S	E	N	S	O	R	D	E	L	U	Z	I	L	L
A	C	E	L	E	R	O	M	E	T	R	O	B	E
A	S	E	R	I	A	L	K	C	A	M	M	A	X
M	R	R	O	S	N	E	S	Q	H	Q	F	I	B
I	O	R	N	H	V	M	O	S	D	G	Y	R	X
I	D	L	W	R	W	O	F	J	M	E	G	A	A
O	A	H	B	F	L	X	R	S	F	M	L	V	T
B	S	I	Q	C	K	P	E	A	Z	X	V	K	O
R	L	Q	I	E	D	O	C	E	K	A	M	T	V
D	U	C	N	Q	K	Z	G	C	W	A	L	G	W
K	P	C	O	N	D	I	C	I	O	N	A	L	K

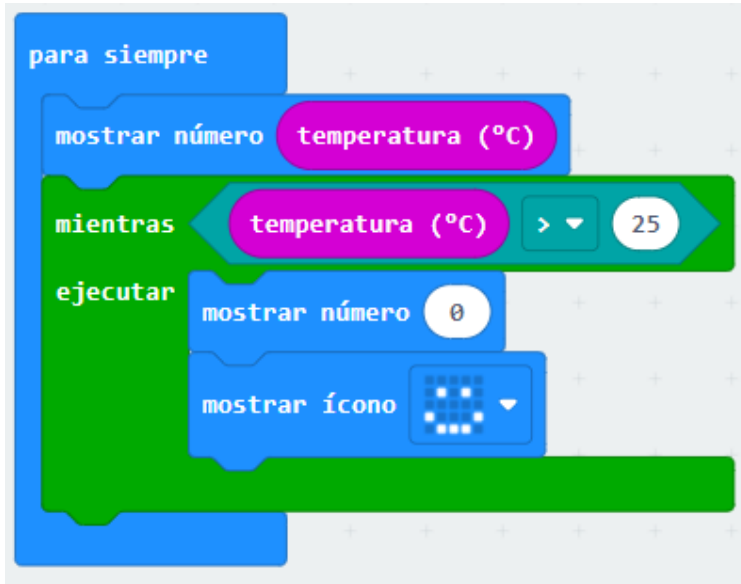
2. Resolver el crucigrama, teniendo en cuenta las pistas (horizontales y verticales):

Horizontales	Verticales
(3) Entorno de programación en línea. (5) Periférico de salida de la Microbit. (8) Permite medir la intensidad de luz ambiente. (9) Formada por un espacio en el sistema de almacenaje y un nombre simbólico que está asociado a dicho espacio. (10) Permite medir diversas magnitudes del entorno. (11) Método de transferencia de datos en el que los bits se envían de forma secuencial. (12) Formado por una condición de tipo lógico que puede ser simple o compuesta.	(1) Mide la aceleración y la orientación del microcontrolador en el espacio. (2) Pequeña computadora programable diseñada para la educación en programación y electrónica. (4) Responden a la señales o comandos recibidos y realizan una acción física en el entorno. (6) Periférico de entrada de la Microbit. (7) Estructura de control que permite ejecutar un conjunto de instrucciones varias veces.



3. Para los siguientes diseños en MakeCode, responder las preguntas de la parte derecha de la tabla:

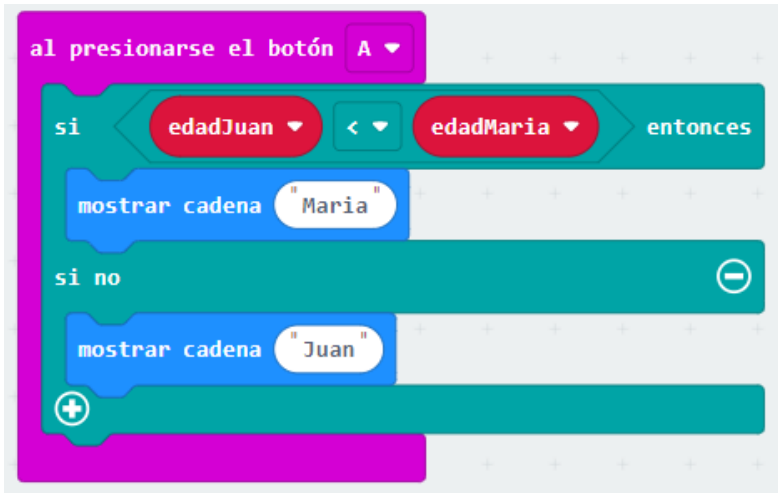
Diseño	Preguntas
<pre> al presionarse el botón B ▼ reproducir tono Do medio por 1 ▼ pulso repetir 4 veces ejecutar reproducir tono Do medio por 1 ▼ pulso pausa (ms) 100 ▼ reproducir tono Mi medio por 1 ▼ pulso </pre>	Realizar una breve descripción del diseño: Al presionar el bóton B, ¿Cuántas veces suena el tono Do medio? Al presionar el bóton B, ¿Cuántas veces suena el tono Mi medio?



Realizar una breve descripción del diseño:

¿En qué unidades de temperatura funciona la **variable temperatura**?

¿Qué significa la condición: **"temperatura > 25"**?



Realizar una breve descripción del diseño:

Si **EdadJuan=15**, y **EdadMaria=18**, ¿Qué nombre se muestra en la matriz de leds? ¿Por qué?

Si **EdadJuan=19**, y **EdadMaria=17**, ¿Qué nombre se muestra en la matriz de leds? ¿Por qué?

4. Con las palabras de la sopa de letras y/o crucigrama, construir un mapa conceptual. Puede hacer uso de más términos relacionados con el tema, los cuales deben estar registrados en el cuaderno.